

平成 26 年度 生徒による授業評価の結果

2015. 3. 2 津久井高等学校全日制

質問 項目 教科名		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	平均
		授業の準備・教材の工夫	授業の充実感	授業の進め方	生徒主体の授業の工夫	説明の分かりやすさ	生徒への接し方	学習への取り組み	態度・姿勢	
国語	第1回	3.0	2.9	2.9	2.9	3.0	3.0	2.9	3.1	3.0
	第2回	<b>3.2</b>	<b>3.1</b>	<b>3.1</b>	<b>3.0</b>	<b>3.1</b>	<b>3.1</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>3.1</b>
地理歴史	第1回	3.2	3.0	3.0	2.9	3.1	3.1	3.0	3.1	3.1
	第2回	<b>3.2</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>3.2</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>3.2</b>
公民	第1回	3.2	3.1	3.1	3.0	3.2	3.1	3.0	3.1	3.1
	第2回	<b>3.4</b>	<b>3.2</b>	<b>3.3</b>	<b>3.2</b>	<b>3.4</b>	<b>3.3</b>	<b>3.2</b>	<b>3.3</b>	<b>3.3</b>
数学	第1回	3.2	3.1	3.2	3.0	3.2	3.2	3.1	3.2	3.1
	第2回	3.2	3.0	3.2	3.1	3.2	3.2	3.0	3.1	3.1
理科	第1回	2.9	2.9	2.8	2.7	2.9	2.9	2.9	3.0	2.9
	第2回	<b>3.1</b>	<b>3.1</b>	<b>3.1</b>	<b>3.0</b>	<b>3.1</b>	<b>3.1</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>3.1</b>
保健体育	第1回	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3
	第2回	3.2	3.2	3.2	3.1	3.3	3.3	3.1	3.3	3.2
芸術	第1回	3.2	3.2	3.2	3.1	3.2	3.2	3.2	3.3	3.2
	第2回	<b>3.4</b>	<b>3.3</b>	<b>3.3</b>	<b>3.3</b>	<b>3.4</b>	<b>3.4</b>	<b>3.3</b>	<b>3.4</b>	<b>3.4</b>
外国語	第1回	3.3	3.0	3.1	3.1	3.2	3.2	3.1	3.2	3.1
	第2回	<b>3.3</b>	<b>3.2</b>	<b>3.3</b>	<b>3.2</b>	<b>3.3</b>	<b>3.3</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>3.2</b>
家庭	第1回	3.1	3.1	3.1	2.9	3.1	3.1	2.9	3.1	3.1
	第2回	3.2	3.1	3.1	3.0	3.2	3.1	3.1	3.1	3.1
情報	第1回	3.3	3.2	3.3	3.1	3.3	3.3	3.2	3.3	3.3
	第2回	3.2	3.0	3.1	3.0	3.3	3.2	3.1	3.2	3.1
福祉	第1回	3.4	3.3	3.4	3.4	3.5	3.5	3.2	3.3	3.4
	第2回	3.4	3.2	3.4	3.3	3.4	3.4	3.1	3.2	3.3
総合的な 学習1年	第1回	3.0	3.0	3.0	2.9	3.0	3.0	2.9	3.1	3.0
	第2回	3.1	3.1	3.0	3.0	3.0	3.1	3.0	3.1	3.0
総合的な 学習2年	第1回	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.1	3.0
	第2回	3.2	3.0	3.1	3.1	3.2	3.0	2.8	2.9	3.0
総合的な 学習3年	第1回	3.2	3.1	3.2	3.1	3.2	3.1	3.1	3.2	3.2
	第2回	3.2	3.2	3.2	3.1	3.2	3.2	3.2	3.3	3.2

第1回と第2回では学習内容の違いもあり単純に比較できないが、次のような分析を行なった。

- 第2回は第1回に比較して、全体的な平均値が大きくなった。  
(3.0ポイントを切っていた項目は、第1回では「16項目」あったが、第2回では無くなり(総合的な学習の時間を除く)、各教科の平均は全て3.1ポイント以上となった。)
- 「生徒主体の授業の工夫」について、第2回は第1回と比較して、「国語」「地理歴史」「公民」「数学」「理科」「芸術」「外国語」「家庭」「総合的な学習(1・2年)」で評価が上がり、教科としての取組みの工夫がうかがえる。
- 第2回が第1回と比較して、教科別平均が下がった「保健体育」「情報」「福祉」については、第1回の高評価が影響していると思われ、全体としては高評価を保っている。
- 今回の結果を受けて各教科で分析・討議を行い、今後の組織的な授業改善に繋げていきたい。